

СПРАВКА

По оценке эффективности работы классных руководителей 1-11 классов МБОУ «Кенозерская школа»

Сроки проверки: 16.12.24 – 20.12.24

Цель проверки:

- 1) Изучение деятельности классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата в коллективах.
- 2) Изучение успешности адаптации учащихся в новых условиях.
- 3) Изучить работу с классными коллективами по гражданско-правовому воспитанию.

Объект контроля: классные коллективы 1-11 классов.

Формы контроля: тематический, классно-обобщающий.

Контроль осуществляет: заместитель директора по ВР Лазникова А.А.

Изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, выполнение ранее принятых рекомендаций по данной проблеме, планом внутришкольного контроля предусмотрен классно-обобщающий контроль в 1-11 классах.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля была проделана следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание с учителями-предметниками, классными руководителями ОУ.
2. Посещены классные и общешкольные мероприятия.
4. Проведен тест определения уровня воспитанности.

Итоги контроля позволяют сделать следующие выводы:

1. Организация образовательного процесса в 1-11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Классные руководители – педагоги опытные и ответственные.

Планом классно-обобщающего контроля предусмотрено посещение мероприятий с целью проверки способностей учащихся, культуры общения, уровня воспитанности, состояния организации классного коллектива.

Посещение классных часов показало, что классные руководители 1-11 классов владеют навыками работы с учащимися. Им удалось укомплектовать классные коллективы, сдружить учащихся, создать дружные классы, в которых ребята заботятся друг о друге.

В классных коллективах дружная атмосфера, посещенные классные часы прошли оживленно и с участием детей. Ребята смело высказывают свои мысли, уважают классных руководителей, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются

обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

По третьему вопросу проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по вопросам правового воспитания. В ходе проверки посещались следующие мероприятия:

- 16.12.24.-Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» - 8 класс, (классный руководитель Лазникова А.А.)
- 16.12.24. - Линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста (для учащихся 1-11 классов) – ответственный – Губина Т.А.

Все мероприятия прошли в соответствии с общешкольным планом и планом ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

В рамках анализа месячника патриотической и спортивной работы проводился анализ работы школы по этому направлению. Проанализировав состояние гражданско-правового и патриотического воспитания, были сделаны следующие **выводы**:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;

Выводы и рекомендации:

1. Проблема преемственности обучения и адаптации школьников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

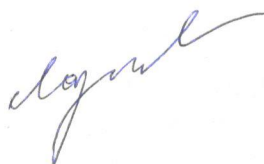
Психологический климат в классных коллективах благоприятный.

2. Адаптация учащихся в новых условиях проходит без осложнений.

3. Работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;

классные руководители 1-11 классов проводят мероприятия, согласно плану ВР школы.

Заместитель директора по ВР



Лазникова А.А.